

# Kinderfeuerwehrabzeichen „Tatze Stufe 1 bis 4“ für Kindergruppen in den hessischen Feuerwehren

---



## **Zielsetzung:**

Bei der Durchführung des Kinderfeuerwehrabzeichens Hessen stehen Spiel und Spaß im Vordergrund. Das Abzeichen soll die Kinder zur Mitarbeit motivieren, den Betreuenden Impulse für die Gestaltung der Gruppenstunden geben und die Arbeit der Kindergruppen in den Freiwilligen Feuerwehren nach innen und außen darstellen.

## **Beschreibung:**

Es wurde sich bewusst für ein mehrstufiges Konzept entschieden, dass jedem Kind einmal jährlich die Teilnahme an dem Kinderfeuerwehrabzeichen ermöglicht. Kinder denken in anderen Zeiträumen als Erwachsene und Jugendliche.

**Tatze Stufe 1** ab 6 Jahren

**Tatze Stufe 2** ab 7 Jahren

**Tatze Stufe 3** ab 8 Jahren

**Tatze Stufe 4** mit 9 Jahren

Die Stufen 1 bis 3 können auf der örtlichen Ebene oder bei einer gemeinsamen überörtlichen Veranstaltung erworben werden. Die Stufe 4 sollte überörtlich erfolgen. Dies kann zum Beispiel im Rahmen eines Kreiskinderfeuerwehrtages, oder einer speziell zur Abnahme des Kinderfeuerwehrabzeichens Stufe 4 angebotenen Veranstaltung erfolgen.

Der Erwerb eines Kinderfeuerwehrabzeichens setzt nicht voraus, dass das Kind bereits an der/den Kinderfeuerwehrabzeichen der vorherigen Stufe/n teilgenommen hat. Ein Kind, das mit 7 Jahren eintritt kann mit dem Kinderfeuerwehrabzeichen Stufe 2 beginnen, wer mit 8 Jahren in die Kindergruppe eintritt kann mit dem Kinderfeuerwehrabzeichen der Stufe 3 beginnen und wer mit 9 Jahren eintritt kann das Kinderfeuerwehrabzeichen der Stufe 4 absolvieren. Kinder sollen nicht gleichzeitig mehrere Kinderfeuerwehrabzeichen ablegen.

Die Aufgaben der Kinderfeuerwehrabzeichen sind so angelegt, dass die notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten nicht separat für das Abzeichen geübt werden müssen, sondern sind an den Inhalten der Gruppenstunden orientieren. Die folgende Tabelle beschreibt die Inhalte. Die Form der Abnahme ist frei wählbar und sollte der Altersgruppe angepasst und spielerisch erfolgen. Es sind sowohl Einzel-, als auch Gruppenangebote möglich. Die Teilnahme steht dabei im Vordergrund. Kinder, die alle Stationen durchlaufen haben, können nicht nicht bestehen.

# Kinderfeuerwehrrabzeichen „Tatze Stufe 1 bis 4“ für Kindergruppen in den hessischen Feuerwehren



Thema	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
A Feuerwehr-spezifische Aufgaben	<ul style="list-style-type: none"> <li>•1 Knoten (kann auch der Schuhknoten sein)</li> <li>•Einfache Gegenstände erkennen (Schlauch, Strahlrohr,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•1 Knoten<sup>1</sup></li> <li>•Die vier Aufgaben der Feuerwehr nennen können (Retten, Bergen, Löschen, Schützen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•1 Knoten<sup>1</sup></li> <li>•Wo bekommt die Feuerwehr das Wasser her?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•1 Knoten<sup>1</sup></li> <li>•Persönliche Mindestschutzausrüstung eines Feuerehrangehörigen aufzählen.</li> </ul>
B Verhalten im Notfall	Die eigene Adresse kennen	Notrufnummer kennen und wählen	Was gehört zu einem Notruf? <sup>2</sup>	Richtiges Verhalten im Brandfall
C Richtiger Umgang mit Feuer	Streichhölzer richtig benutzen	Eine Kerze anzünden	Was braucht ein Feuer zum Brennen? <sup>3</sup>	Gegenstände zuordnen – was brennt, was brennt nicht?
D Sport, Kultur, Musik, Kreativität, Soziales, Ökologie	Siehe unten:	Siehe unten:	Siehe unten:	Siehe unten:

## Erläuterungen zur Themenauswahl

<sup>1</sup> Knoten ab Stufe 2 ein Feuerwehrrabzeichen. Empfohlen werden die Knoten aus dem Bundeswettbewerb der DJF.

<sup>2</sup> Die W-Fragen: Wer bin ich? Wo bin ich? Was ist passiert? Warten?

<sup>3</sup> Zum Beispiel am Feuertreieck: Zündtemperatur, Richtiges Mengenverhältnis und Sauerstoff

## Themenbereich D

Im Folgenden sind für jeden Bereich Beispiele dargestellt. Es ist nur ein Nachweis aus einem der genannten Themen erforderlich. Bei der Aufgabenauswahl sollten Kenntnisse, Fähigkeiten und Interessen der Kinder berücksichtigt werden.

Sport: Schwimmen, Mannschaftsspiele, Dosenwerfen, „Löschen“ mit einer Eimerkette,...

Kultur: Museums-Ralley, Museumsbesuch,...

Musik: Einen Tanz einstudieren, Ein Lied lernen,...

Kreativität: Etwas Basteln, Malen, Handarbeiten,...

Soziales: Plätzchen backen für andere; Veranstaltung der Feuerwehr unterstützen,...

Ökologie: Nistkästen bauen, aufhängen; Waldprojekt,....

# Kinderfeuerwehrabzeichen „Tatze Stufe 1 bis 4“ für Kindergruppen in den hessischen Feuerwehren



## Dokumentation

Für die Dokumentation erhält jedes Kind einen „Ausweis für das Kinderfeuerwehrabzeichen“ Dieser enthält: Name, Geburtsdatum, Kinderfeuerwehr, Eintrittsdatum, Unterschrift der Kinderfeuerwehrleitung. Der Erwerb der Stufen des Kinderfeuerwehrabzeichens wird mit Datum und Unterschrift dokumentiert. Für jedes Kinderfeuerwehrabzeichen erhalten die Kinder zudem einen Pin und optional eine Urkunde. Der Ausweis wird den Kindern mit der Verleihung der Stufe 4 ausgehändigt.

**Vorderseite**

Dieser Ausweis wurde ausgestellt für:

Name: \_\_\_\_\_

Straße: \_\_\_\_\_

Ort: \_\_\_\_\_

Geb.-Datum: \_\_\_\_\_

Er/Sie ist Mitglied  
in der  
Kinderfeuerwehr: \_\_\_\_\_

seit: \_\_\_\_\_

Ausgetreten/in die Jugendfeuerwehr übernommen  
am: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum                      Unterschrift Leiter/in der  
Kinderfeuerwehr

Bemerkungen:



Ausweis für das  
Kinderfeuerwehrabzeichen  
**TATZE 1-4**

Name: \_\_\_\_\_

Kinderfeuerwehr: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Rückseite**

**Tatze Stufe 1**

Datum \_\_\_\_\_

Unterschrift \_\_\_\_\_

**Tatze Stufe 3**

Datum \_\_\_\_\_

Unterschrift \_\_\_\_\_

**Tatze Stufe 2**

Datum \_\_\_\_\_

Unterschrift \_\_\_\_\_

**Tatze Stufe 4**

Datum \_\_\_\_\_

Unterschrift \_\_\_\_\_

# Kinderfeuerwehrabzeichen „Tatze Stufe 1 bis 4“ für Kindergruppen in den hessischen Feuerwehren



## Pins für Kinder „Tatze 1-4“



## Urkunde

Empfohlenes Format A 5

**Urkunde**



Name \_\_\_\_\_

hat das hessische Kinderfeuerwehrabzeichen

**Tatze Stufe 4**



bestanden.

\_\_\_\_\_

Ort, Datum                      Unterschrift

Beispiel Urkunde Tatze Stufe 4